



I.I.S.S. Alfano da Termoli

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### 2022-25

REV.	DATA	MOTIVO DELLA REVISIONE
0	01/09/2022	Nuova edizione

### 1. Composizione del nucleo interno di valutazione

Nome	Ruolo
Concetta Rita Niro	Dirigente Scolastico
Mario Mascilongo	Docente - Collaboratore del Dirigente e referente dell'autovalutazione di Istituto
Sonia Fania	Docente - Collaboratore del Dirigente e referente della gestione del PTOF
Marianna Di Marco	Docente - Collaboratore del Dirigente, referente per sostegno ai docenti, innovazione didattica e curricolo di istituto e referente della commissione Piano Scuola 4.0
Anna Paola Greco	Docente - Collaboratore del Dirigente
Katia Di Spalatro	Docente - Funzione strumentale 1 - Coordinamento e gestione delle attività di continuità e orientamento in entrata
Antonio Colecchia	Docente - Funzione strumentale 2 - INVALSI, attività di recupero e predisposizione dell'orario scolastico
Nicola Sorella	Docente - Funzione strumentale 3 - Innovazione didattica, promozione immagine della scuola, rapporti con il territorio
Antonio Danilo Santoro	Docente - Funzione strumentale 4 - Supporto informatico (registro elettronico, sito, orario scolastico), referente Team animazione digitale e commissione Piano Scuola 4.0
Gianfranca Burza	Docente - Coadiutore di area (Area orientamento in uscita)
Francesca Lemme	Docente - Coadiutore di area (Inclusione e Sostegno agli alunni)
Cristina Vicino	Docente - Coadiutore di area (PCTO - ex ASL - e Educazione Civica)
Giovanni Francesco Massaro	Docente - Coadiutore di area (Inclusione e Sostegno agli alunni)
Maria Rosaria Di Vito	Docente - Coadiutore di area (CLIL/mobilità/certificazioni)
Vittoria Baldassarre	Docente - Coadiutore Area Certificazioni
Fabio Occhionero	Docente - Coadiutore Area Sicurezza e supporto tecnico

### 2. Priorità di miglioramento e traguardi di lungo periodo

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	P1 – Migliorare i risultati scolastici	<b>Ridurre entro l'a. s. 2024-25 la percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico, il cui valore nell'a. s. 2021-22 è dell'8%</b>
Risultati nelle prove standardizzate	P2 – Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali	In considerazione del fatto che nel triennio 2019-22 il punteggio medio delle prove standardizzate nazionali delle classi seconde ha subito un calo in tutta Italia – calo che peraltro nel nostro istituto è stato inferiore a quello rilevato su scala nazionale – il traguardo che si intende raggiungere è quello di <b>riportare entro l'a. s. 2024-25 il punteggio medio dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde ad un valore non inferiore a quello del 2019 (che era pari a 218,3).</b>

### 3. Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Attuare attività di ricerca-azione per i docenti per il consolidamento di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti, anche alla luce di quanto previsto nel progetto "Scuola digitale 4.0		x
	2. Consolidare l'utilizzo di rubriche di valutazione, prove esperte e compiti autentici per la strutturazione di prove comuni.		x
Ambiente di apprendimento	3. Incrementare la diffusione di ambienti e percorsi didattici innovativi, anche alla luce di quanto previsto nel progetto "Scuola digitale 4.0.	x	x
Inclusione e differenziazione	4. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio.	x	x
Continuità e orientamento	5. Accrescere la continuità intensificando occasioni di incontro e confronto con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un monitoraggio continuo del curricolo di transizione	x	x
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6. Diffondere la mission e le priorità di istituto implementando il monitoraggio di tutte le attività di autovalutazione	x	x

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	7. Proseguire la formazione su temi centrali per le priorità della scuola con percorsi operativi di ricerca-azione	x	x
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	8. Potenziare la costituzione di reti e accordi di collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche e Enti territoriali	x	x

#### 4. Altri obiettivi prioritari di istituto

- ALF1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
- ALF2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ALF3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- ALF4. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- ALF5. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- ALF6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ALF7. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;
- ALF8. definizione della strategia scuola 4.0 in cui declinare programmi e processi per la trasformazione digitale prevista nel PNRR nell'ambito del progetto "Scuola digitale 4.0":
- trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento
  - dotazioni digitali
  - innovazioni della didattica
  - traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2
  - aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa
  - obiettivi e azioni di educazione civica digitale
  - definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale
  - misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

#### 5. Obiettivi PNSD

##### *Strumenti*

- PNSD1. Potenziamento di ambienti di apprendimento e spazi didattici dedicati ad attività didattiche laboratoriali/innovative;
- PNSD2. adeguamento dell'infrastruttura alle indicazioni ministeriali vigenti.

##### *Competenze e contenuti*

- PNSD3. Aggiornamento delle competenze digitali trasversali da integrare nelle programmazioni delle diverse discipline;



Piano azioni n. 1		Risultati scolastici		
Priorità		Traguardo di risultato (eventuale)		
P1 – Migliorare i risultati scolastici		Ridurre entro l'a. s. 2024-25 la percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico, il cui valore nell'a. s. 2021-22 è dell'8%		
<b>Obiettivi di processo e altri obiettivi prioritari (eventuale)</b>		5. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio. - Altri obiettivi prioritari di istituto ALF7 - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;		
<b>Referenti: proff. Antonio Colecchia, Sonia Fania</b>				
N. azione	Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Output
1	Individuare tramite un questionario da somministrare ad alunni, genitori e docenti i punti di forza e di debolezza delle modalità di recupero adottate negli scorsi anni scolastici, raccogliendo eventuali suggerimenti	Referenti delle attività di recupero	Novembre 2022	Questionario. Report dei risultati
2	Elaborazione di un modello di attività di recupero da svolgere al termine del primo periodo che tenga conto delle indicazioni raccolte	Referenti delle attività di recupero	15 gennaio 2023	Modello attività di recupero del primo periodo
3	Attivazione/Verifica e monitoraggio in itinere delle attività di sportello didattico	Referenti delle attività di recupero	Ottobre (attivazione)	Circolare attivazione sportello didattico
4	Verifica degli esiti delle attività di recupero svolte al termine del primo periodo	Referenti delle attività di recupero	Marzo 2023	Report esiti attività di recupero svolte al termine del primo periodo
5	Revisione del modello del primo periodo alla luce degli esiti ed elaborazione di un modello per i recuperi da svolgere al termine dell'anno scolastico	Referenti delle attività di recupero	Maggio 2023	Modello attività di recupero di fine anno
6	Monitoraggio degli esiti e revisione in itinere del modello	Referenti delle attività di recupero	Settembre, gennaio, marzo dei successivi anni scolastici	Relazione del referente delle attività di recupero Modelli revisionati
A. s. 2022/23	<b>Obiettivo annuale:</b>	Raggiungere una percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico non superiore al 10%		
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Analisi dati di restituzione dei risultati scolastici contenuti nella piattaforma RAV		
A. s. 2023/24	<b>Obiettivo annuale:</b>	Raggiungere una percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico non superiore al 9%		
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Analisi dati di restituzione dei risultati scolastici contenuti nella piattaforma RAV		
A. s. 2024/25	<b>Obiettivo annuale:</b>	Raggiungere una percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico inferiore all'8%		
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Analisi dati di restituzione dei risultati scolastici contenuti nella piattaforma RAV		

<b>Piano azioni n. 2</b>	<b>Didattica e prove standardizzate nazionali</b>
<b>Priorità</b>	<b>Traguardo di risultato (eventuale)</b>
P2 – Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali	In considerazione del fatto che nel triennio 2019-22 il punteggio medio delle prove standardizzate nazionali delle classi seconde ha subito un calo in tutta Italia – calo che peraltro nel nostro istituto è stato inferiore a quello rilevato su scala nazionale – il traguardo che si intende raggiungere è quello di <b>riportare entro l’a. s. 2024-25 il punteggio medio dell’Istituto nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde ad un valore non inferiore a quello del 2019 (che era pari a 218,3).</b>
<b>Obiettivi di processo e altri obiettivi prioritari (eventuale)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attuare attività di ricerca-azione per i docenti per il consolidamento di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti.</li> <li>2. Consolidare l’utilizzo di rubriche di valutazione, prove esperte e compiti autentici per la strutturazione di prove comuni.</li> <li>3. Incrementare la diffusione di ambienti e percorsi didattici innovativi.</li> <li>4. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio.</li> <li>5. Accrescere la continuità intensificando occasioni di incontro e confronto con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un monitoraggio continuo del curriculum di transizione</li> <li>6. Proseguire la formazione su temi centrali per le priorità della scuola con percorsi operativi di ricerca-azione</li> </ol> <p>Altri obiettivi prioritari di istituto ALF2 potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p>

**Referente: proff Antonio Colecchia, Marianna Di Marco**

<b>N. azione</b>	<b>Azioni Previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Tempi e termine previsto di conclusione</b>	<b>Output</b>
1	Revisione del modello di elaborazione di prove comuni con l’elaborazione di prove da inserire all’interno delle verifiche disciplinari sul modello delle prove standardizzate nazionali. Discussione nei dipartimenti disciplinari e adozione di un modello di elaborazione di prove comuni	Referente della Commissione ricerca, innovazione didattica e curriculum di istituto; Referente INVALSI	2023	Relazione Commissione ricerca, innovazione didattica e curriculum di istituto; relazione referente INVALSI
2	Standardizzazione delle attività di somministrazione di prove sul modello delle prove nazionali.	Referente della Commissione ricerca, innovazione didattica e curriculum di istituto; Referente INVALSI	Giugno 2024	Relazione Commissione ricerca, innovazione didattica e curriculum di istituto; relazione referente INVALSI
3	Monitoraggio confronto risultati prove comuni - risultati prove nazionali.	Referente della Commissione ricerca, innovazione didattica e curriculum di istituto; Referente INVALSI	Ottobre di ogni anno	Relazione Commissione ricerca, innovazione didattica e curriculum di istituto; relazione referente INVALSI

<b>A. s. 2022/23</b>	<b>Obiettivo annuale:</b>	Raggiungere un punteggio medio nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde non inferiore a 214
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Restituzione dei dati delle prove standardizzate nazionali da parte dell’INVALSI
<b>A. s. 2023/24</b>	<b>Obiettivo annuale:</b>	Raggiungere un punteggio medio nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde non inferiore a 216
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Restituzione dei dati delle prove standardizzate nazionali da parte dell’INVALSI
<b>A. s. 2024/25</b>	<b>Obiettivo annuale:</b>	Raggiungere un punteggio medio nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde non inferiore a 218,3
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Restituzione dei dati delle prove standardizzate nazionali da parte dell’INVALSI

<b>Piano azioni n. 3</b>		<b>Potenziamento reti e rapporti col territorio e rinnovo del curricolo di transizione</b>		
<b>Priorità</b>		<b>Traguardo di risultato</b>		
<b>Obiettivi di processo e altri obiettivi prioritari (eventuale)</b>		5. Accrescere la continuità intensificando occasioni di incontro e confronto con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un monitoraggio continuo del curricolo di transizione 6. Diffondere la mission e le priorità di istituto implementando il monitoraggio di tutte le attività di autovalutazione 8. Potenziare la costituzione di reti e accordi di collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche e Enti territoriali		
<b>Referente: prof. Nicola Sorella, Katia Di Spalatro, Cristina Vicino</b>				
<b>N. azione</b>	<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Tempi e termine previsto di conclusione</b>	<b>Output</b>
1	Rinnovo triennale dell'accordo di rete per il curricolo di transizione in collaborazione con i docenti referenti degli altri istituti	Referente continuità in entrata	Ottobre 2022	Curricolo di transizione
2	Monitoraggio del curricolo di transizione in collaborazione con i docenti referenti degli altri istituti	Referente continuità in entrata	Giugno di ogni anno scolastico	Relazione del referente per la continuità in entrata
3	Ricognizione delle collaborazioni esistenti nel territorio e aggiornamento della banca dati contenente tutte le relative informazioni con pagina informativa sul sito web	F.S. delegata ai rapporti col territorio	Febbraio di ogni anno	Banca dati, Relazione della F.S. delegata ai rapporti con il territorio
4	Individuazione di possibili forme di collaborazione ulteriori e/o di possibili sviluppi delle collaborazioni esistenti	F.S. delegata ai rapporti col territorio	Giugno di ogni anno	Report, Relazione della F.S. delegata ai rapporti con il territorio
5	Coinvolgimento di genitori, soggetti esterni e aziende del territorio con attività per la diffusione della mission della scuola	F.S. delegata ai rapporti col territorio	Giugno di ogni anno	Relazione della F.S. delegata ai rapporti con il territorio
<b>A. s. 2022/23</b>	<b>Obiettivo annuale:</b>	Rinnovo triennale dell'accordo di rete per il curricolo di transizione Monitoraggio del curricolo di transizione Incremento del numero degli accordi di rete e collaborazioni con il territorio Realizzazione e promozione di eventi ed interventi formativi in collaborazione con genitori		
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Esame documentazione		
<b>A. s. 2023/24</b>	<b>Obiettivo annuale:</b>	Monitoraggio del curricolo di transizione Incremento del numero degli accordi di rete e collaborazioni con il territorio Realizzazione e promozione di eventi ed interventi formativi in collaborazione con genitori		
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Esame documentazione		
<b>A. s. 2024/25</b>	<b>Obiettivo annuale:</b>	Monitoraggio del curricolo di transizione Incremento del numero degli accordi di rete e collaborazioni con il territorio Realizzazione e promozione di eventi ed interventi formativi in collaborazione con genitori		
	<b>Modalità di misurazione:</b>	Esame documentazione		

<b>Azioni del Dirigente Scolastico</b>	<b>Dimensioni professionali interessate</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorare e supportare i membri dello staff e i dipartimenti</li><li>- Favorire la formazione professionale</li><li>- Favorire il potenziamento dell'offerta formativa e il successo scolastico degli studenti</li><li>- Rilevare le competenze professionali dei docenti e individuare i docenti disponibili a intraprendere percorsi innovativi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica</li><li>- Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane</li><li>- Monitoraggio, valutazione e rendicontazione</li></ul>