A5F031D REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0002269 - VI.3 - del 13/03/2025 - 13:57:55

I.I.S.S. Alfano da Termoli

RELAZIONE CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024

Dirigente Scolastico: Concetta Rita NIRO

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Marina De Maioribus

ANALISI DEGLI OBIETTIVI E DEI RISULTATI

PARTE PRIMA – ANALISI ENTRATE

PARTE SECONDA – ANALISI USCITE

CONCLUSIONI

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ALFANO DA TERMOLI"
con liceo scientifico, opzione scienze applicate, sez. a indirizzo sportivo e percorso di Biologia con curvatura biomedica
Viale Trieste, 10 86039 Termoli Tel. 0875-706493
LICEO CLASSICO STATALE "G. PERROTTA"
Via Asia, 2 86039 Termoli Tel. 0875-82175

Sito internet: www.iissalfano.edu.it
E-mail: cbis022008@istruzione.it
Pec: cbis022008@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 91049580706

A5F031D REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0002269 - VI.3 - del 13/03/2025 - 13:57:55

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Relazione Conto Consuntivo A.F. 2024

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

L'Istituto Alfano assume e si impegna a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione, perseguire – attraverso la collaborazione con le famiglie e le sinergie con Enti e Istituzioni del territorio, attraverso convenzioni con aziende e imprese del territorio – l'unitarietà della formazione globale dei giovani attraverso la pluralità dei saperi, l'acquisizione delle competenze disciplinari e di cittadinanza spendibili anche nel mondo del lavoro.

La **MISSION** da perseguire è la seguente: **"Formiamo i giovani per cambiare il mondo."**

A tal fine l'Istituto Alfano, nella totalità delle sue componenti, intende garantire la migliore qualità della vita scolastica, facendo in modo che:

· l'apprendimento sia considerato il centro del sistema didattico, organizzativo e progettuale;

· l'ambiente di apprendimento risulti il più favorevole ad agevolare il successo formativo di tutti gli alunni, motivandoli alla frequenza scolastica, sviluppando le loro competenze personali, sociali e critiche e promuovendone l'autonomia nel metodo di studio;

· siano incentivate la coesione e la collaborazione tra i docenti, per sviluppare sinergia e cooperazione e superare una visione individualistica dell'insegnamento;

· i dipartimenti disciplinari siano luogo di scelte culturali, fucina di innovazione, luogo di scambio di idee e pratiche scolastiche, nel quadro istituzionale delle Indicazioni Nazionali e dell'autonomia scolastica;

· la scuola favorisca l'apertura degli alunni all'arte, alla cultura letteraria, cinematografica e teatrale e promuova la partecipazione degli studenti a manifestazioni culturali di qualità, compresi concorsi e gare;

· la libertà di iniziativa e il desiderio di innovazione dei docenti siano valorizzati;

· si consolidi la cultura della collegialità e della responsabilità dell'azione educativa, e i Consigli di Classe siano luoghi di reale condivisione delle proposte didattiche, del raccordo educativo e dell'analisi dei problemi/soluzioni della classe e del singolo allievo/a, dove cercare di superare la parcellizzazione degli approcci educativi, metodologici, didattici e valutativi;

· l'offerta formativa sia arricchita in base alle esigenze degli allievi e del territorio;

· vengano promosse attività di formazione e aggiornamento del personale docente e non docente per migliorarne conoscenze e competenze.

L'elaborazione del PTOF si sviluppa in maniera coerente con il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari nel RAV e nel Piano di Miglioramento ai sensi dell'art. 1, comma 7 della legge 107/2015:

RAV

· Ridurre entro l'a. s. 2024-25 la percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico, il cui valore nell'a. s. 2021-22 è dell'8%

· Non superare nell'a. s. 2027-28 la percentuale media di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico raggiunta nell'a. s. 2023-24 (8,09%).

· Riportare entro l'a. s. 2024-25 il punteggio medio dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde ad un valore non inferiore a quello del 2019 (che era pari a 218,3) (nel triennio 2019-22 il punteggio medio delle prove standardizzate nazionali delle classi II ha subito un calo in tutta Italia, inferiore nel nostro istituto)

· Raggiungere entro l'a. s. 2027-28 un punteggio medio superiore al punteggio medio nazionale in almeno una delle prove standardizzate previste per le classi seconde (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei) e/o per le classi quinte (italiano, matematica per licei scientifici, matematica per altri licei, inglese listening, inglese reading), in almeno uno degli indirizzi attivati (classico, scientifico ordinamentale, scienze applicate, sportivo)

PDM

1. Attuare attività laboratoriali per il consolidamento di una didattica per competenze con il coinvolgimento di tutti i dipartimenti, anche alla luce di quanto previsto nel progetto "Scuola digitale 4.0" e nei DM 19, 65 e 66.
2. Incrementare la diffusione di ambienti e percorsi didattici innovativi, anche alla luce di quanto previsto nel progetto "Scuola digitale 4.0" e nei DM 19, 65 e 66.
3. Potenziare la gestione continuativa delle attività di recupero e del relativo monitoraggio, anche alla luce di quanto previsto dal DM 19
4. Accrescere la continuità intensificando occasioni di incontro e confronto con i docenti della scuola secondaria di primo grado per un monitoraggio continuo del curricolo di transizione
5. Diffondere le priorità di istituto implementando il monitoraggio di tutte le attività di autovalutazione
6. Proseguire la formazione su temi centrali per le priorità della scuola (metodologia DADA)
7. Potenziare la costituzione di reti e accordi di collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche e Enti territoriali

Oltre a questi, sono stati individuati, ai sensi dell'art. 1, comma 7 della legge 107/2015:

ALF1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);

ALF2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

ALF3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;

ALF4. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;

ALF5.sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

ALF6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

ALF7. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti;

ALF8. definizione della strategia scuola 4.0 in cui declinare programmi e processi per la trasformazione digitale prevista nel PNRR nell'ambito del progetto "Scuola digitale 4.0":

- o trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento
- o dotazioni digitali
- o innovazioni della didattica
- o traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2
- o aggiornamento del curricolo e del piano dell'offerta formativa
- o obiettivi e azioni di educazione civica digitale
- o definizione dei ruoli guida interni alla scuola per la gestione della transizione digitale
- o misure di accompagnamento dei docenti e la formazione del personale.

Interventi attivati per il raggiungimento degli obiettivi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Una grande attenzione e un ulteriore sviluppo rispetto alle attività già in corso sono dati allo sviluppo delle competenze digitali e più in generale alla didattica laboratoriale, nella consapevolezza che un uso razionale delle nuove tecnologie e metodologie consente di raggiungere traguardi ambiziosi quali:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando in particolare l'accesso ai contenuti presenti nel web;

- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili" (Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento") .

- favorire una cultura aperta alle innovazioni;

- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);

- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro, per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);

- responsabilizzare all'uso corretto di internet;

- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione.

Per il perseguimento di tali traguardi la scuola negli ultimi anni ha investito notevoli risorse:

· In termini economici:

- è stata utilizzata una significativa percentuale del contributo volontario dei genitori e una parte dei fondi del funzionamento per l'acquisto di attrezzature per la didattica, dotando in particolare di LIM la totalità delle aule del Liceo Scientifico e del Liceo Classico;

- la partecipazione ad avvisi PNRR e PN ha consentito di potenziare la rete didattica interna e di acquisire attrezzature informatiche per la realizzazione di laboratori mobili, laboratori di fisica e scienze.

· In termini di risorse umane:

- si è investito molto nella formazione del personale, partendo da un'analisi dettagliata delle competenze presenti e attivando interventi di formazione / autoformazione su tematiche chiave per il raggiungimento degli obiettivi.

· In termini di dotazioni software:

- è ormai standardizzato l'utilizzo di applicazioni relative al registro elettronico e ad altre funzionalità altamente personalizzate in base alle esigenze dell'istituto;

- negli scorsi anni scolastici si è aggiunto l'utilizzo di un'applicazione per le attività di segreteria che sta consentendo un notevole passo in avanti nell'ottica della dematerializzazione;

- si è attività una piattaforma Google per la didattica che consente l'assegnazione di un account scolastico a ciascun utente (docenti, personale ATA, studenti, famiglie) e il relativo utilizzo di servizi quali posta elettronica, accesso unico ai diversi applicativi, strumenti per la didattica.

L'istituto ha colto diverse opportunità offerte dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e in generale dagli avvisi ministeriali, mediante una serie di azioni/obiettivi a breve, medio e lungo termine che definiti e periodicamente rimodulati in base alla situazione esistente. In particolare, è stata realizzata un'aula fitness per il Liceo Sportivo laboratori mobili, laboratori di fisica e scienze.

Nell'ambito delle trasformazioni strutturali supportate dai fondi del PNRR per il "Piano Scuola 4.0", il Ministero dell'Istruzione

ha destinato risorse economiche attraverso due linee di finanziamento: Next Generation Classroom e Next Generation Labs. Queste iniziative mirano a ridefinire lo spazio scolastico come un ambiente integrato, flessibile e orientato al benessere.

L'Istituto Alfano-Perrotta infatti nell'a.s. 2024/25 ha abbracciato questa visione aderendo alla rete delle Scuole DADA, che adotta le "Didattiche per Ambienti di Apprendimento". Questo progetto prevede una rivoluzione pedagogico-didattica, trasformando le aule disciplinari in spazi dinamici, con la possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche programmate da ciascun docente. Inoltre, non sono i docenti a passare da un'aula all'altra ma sono gli studenti a muoversi all'interno dell'Istituto, raggiungendo le aule dei propri insegnanti. L'obiettivo è promuovere modelli di insegnamento attivo in cui gli studenti diventano protagonisti nella costruzione dei propri saperi. Si tratta di un approccio didattico innovativo che propone metodologie attive, collaborative e laboratoriali con lo scopo di offrire un alto valore formativo delle discipline e sviluppare nel contempo competenze trasversali come la competenza di risolvere problemi, il pensiero critico e la creatività. Contestualmente all'attuazione del Piano Scuola 4.0 e del modello DADA, il nostro Istituto ha ripensato anche il tempo-scuola, adottando la settimana corta, con attività didattiche dal lunedì al venerdì e scuola chiusa il sabato, con un'articolazione oraria in moduli da 60 minuti che accorpa le ore di ciascuna materia in blocchi da 120 minuti ogni volta che è possibile e didatticamente produttivo, sulla base delle esigenze della classe riscontrate dai docenti. Le classi del Liceo Scientifico e del Liceo Classico hanno quindi giornate non superiori a sei ore, garantendo inizio alle 8:00 e uscita alle 12:55 o 13:45. Questa struttura ha lo scopo di ridurre il numero di discipline giornaliere a non più di quattro al giorno, permettendo un approccio più dedicato ed approfondito alla singola disciplina sia a scuola, attraverso anche l'utilizzo delle nuove strumentazioni tecnologiche a disposizione, sia nello studio domestico durante il quale gli studenti hanno meno discipline a cui dedicarsi

Analisi dei risultati

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2024 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto il 09/02/2024 con provvedimento n. 29 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	727.683,34	Programmazione definitiva	721.183,34	*Disp. fin. da programmare* 6.500,00
Accertamenti	580.314,23	Impegni	316.953,71	*Avanzo di competenza* 263.360,52
			Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)	303.405,41
Riscossioni competenza residui (B)	415.204,17	Pagamenti competenza residui (C)	481.773,87	
			Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)	236.835,71
Somme rimaste da riscuotere (E)	182.971,96	Somme rimaste da pagare (F)	1.952,00	*Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)* 181.019,96
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	152.418,82	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	159.544,86	
Totale residui attivi (I=E+G)	335.390,78	Totale residui passivi (L=F+H)	161.496,86	*Residui Attivi - Residui Passivi* 173.893,92

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

3. Conto Finanziario

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	147.369,11	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	265.303,90	265.303,90	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	37.970,12	37.970,12	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	24.763,00	24.763,00	100,00 %
6. Contributi da privati	248.329,00	248.329,00	100,00 %
11. Sponsor e utilizzo locali	3.948,00	3.948,00	100,00 %
12. Altre entrate	0,21	0,21	100,00 %
Totale Entrate	727.683,34	580.314,23	
Disavanzo di competenza		0,00	
	Totale a pareggio	580.314,23	

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	147.369,11	0,00	147.369,11
	2	Vincolato	105.820,10	0,00	105.820,10
	1	Non vincolato	41.549,01	0,00	41.549,01

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	265.303,90	265.303,90	99.321,94	165.981,96	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	66.660,00	66.660,00	0,00	66.660,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	198.643,90	198.643,90	99.321,94	99.321,96	0,00

Rispetto alle somme programmate nell'esercizio 2024, sono state incassate quali maggiori accertamenti, i seguenti finanziamenti:

2.1 Fondi sociali Europei (FSE)

- **€ 66.660,00** derivanti dall' autorizzazione al progetto - AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Codice nazionale: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-2 Titolo: Estate in Forma-Azione.

2.3 Altri Finanziamenti dell'Uninione Europea

- **€ 91.327,96** derivanti dall'atto di concessione prot. n° AOOGABMI.0027404 del 26-02-2024 - autorizzazione - Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023 Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-32538;

- **€ 45.541,97** derivanti dall'atto di concessione prot. n° AOOGABMI.0035258 del 29-02-2024- autorizzazione Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40721

- **€ 61.773,97** derivanti dall'atto di concessione prot. AOOGABMI 0138111 del 12-10-2024 - autorizzazione - Investimento M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	22.629,88	37.970,12	37.970,12	36.970,12	1.000,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	21.629,88	34.712,44	34.712,44	34.712,44	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	1.000,00	3.257,68	3.257,68	2.257,68	1.000,00	0,00

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Le assegnazioni che hanno comportato la variazione della programmazione iniziale sono state determinate come segue:

3.1 Dotazione ordinaria Ministeriale: € 21.492,56

- **€ 8.024,67** riguardante l'assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 nota prot. 36707 del 30.09.2024 - Dotazione ordinaria periodo Settembre - Dicembre 2024;

- **€ 2.214,16** quale integrazione Funzionamento amministrativo didattico;

- **€ 2.843,73** riguardante il finanziamento competenze trasversali e orientamento (PCTO) - nota prot. 42111 del 12.11.2024;

3.6 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato: € 2.257,68

- **€ 920,00** riguardante gli incentivi studenti diplomati con 110 e lode a.s. 2023-2024;

- **€ 350,00** relativo all'assegnazione risorse per eccellenze campionati debate - a.s. 2022-2023;

- **€ 987,68** relativo alle risorse ex art. DL 104 ART. 8 ORIENTAMENTO;

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	16.842,70	24.763,00	24.763,00	13.773,00	10.990,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	16.842,70	24.763,00	24.763,00	13.773,00	10.990,00	0,00

I finanziamenti che hanno modificato la previsione iniziale dei contributi da altre scuole sono stati determinati da:

- **€ 420,00** per saldo fondi per formazione dei docenti;

- **€ 6.375,20** per fondi Progetto Istruzione Domiciliare a.s. 2022-2023 e 2023-2024;

- **€ 950,00** per la premiazione del progetto "I colori della vita" a.s. 2023-2024;

- **€ 175,00** fondi per le gare Certamen.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	30.000,00	248.329,00	248.329,00	243.329,00	5.000,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	30,00	30,00	30,00	0,00	0,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	25.000,00	31.002,00	31.002,00	31.002,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	181.140,00	181.140,00	181.140,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	3.400,00	3.400,00	3.400,00	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	27.557,00	27.557,00	27.557,00	0,00	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	200,00	200,00	200,00	0,00	0,00

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Contributi maggiori rispetto alla previsione iniziale che hanno comportato una variazione delle entrate sono i seguenti:

- **€ 6.032,00** Contributi per iscrizione alunni
- **€ 181.140,00** contributi genitori per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche
- **€ 3.400,00 c**ontributi per polizza assicurativa alunni
- **€ 5.000,00** contributo dalla Ditta Sprocatti per la concessione dei distributori di snack e bevande
- **€ 27.557,00** altri contributi da famiglie vincolati
- **€ 200,00 co**ntributi da Lions club Termoli

11 - Sponsor e utilizzo locali

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
11		Sponsor e utilizzo locali	1.200,00	3.948,00	3.948,00	3.948,00	0,00	0,00
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	1.200,00	3.948,00	3.948,00	3.948,00	0,00	0,00

I maggiori contributi che hanno determinato una variazione dell'importo iniziale programmato sono dati da

- **€ 2.748,00** contributo dalla Società Futurgimnica Termoli e dall'ASD Pallavolo per l'utilizzo della palestra del Liceo Classico

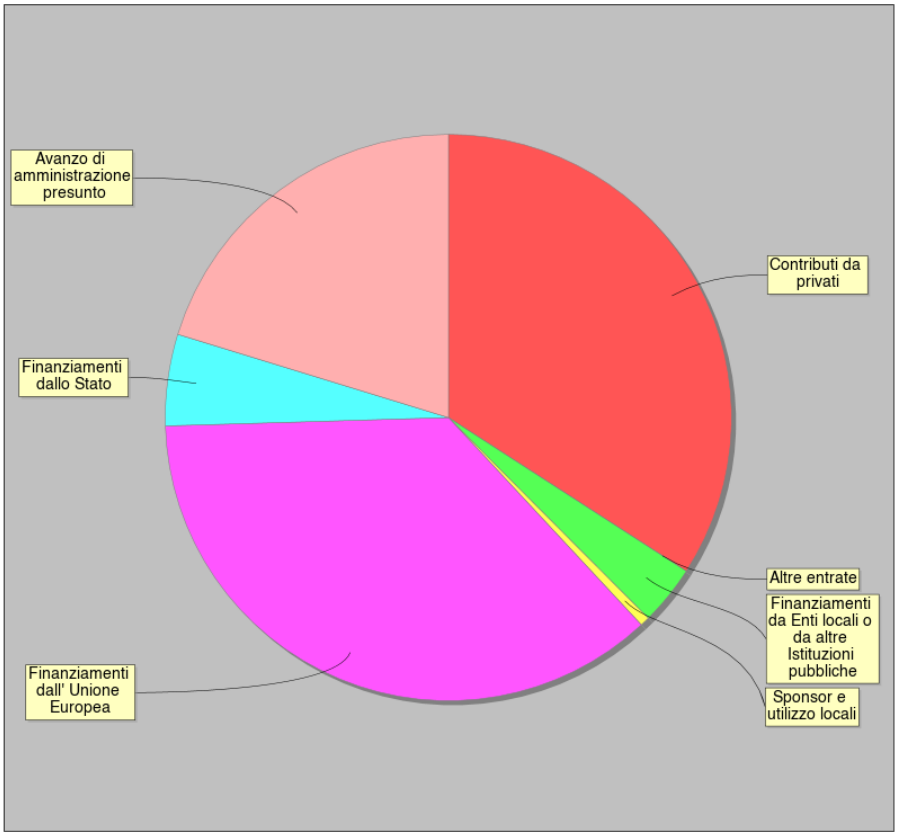
12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,21	0,21	0,21	0,00	0,00
	1	Interessi	0,00	0,21	0,21	0,21	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	147.369,11
Finanziamenti dall' Unione Europea	265.303,90
Finanziamenti dallo Stato	37.970,12
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	24.763,00
Contributi da privati	248.329,00
Sponsor e utilizzo locali	3.948,00
Altre entrate	0,21

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Totale analisi entrate



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	564.940,80	248.943,96	44,07 %
P. Progetti	155.168,55	68.009,75	43,83 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.073,99	0,00	0,00 %
Totale Spese	721.183,34	316.953,71	
Avanzo di competenza		263.360,52	
	Totale a pareggio	580.314,23	

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	148.263,45	416.677,35	564.940,80	248.943,96	246.991,96	1.952,00	315.996,84
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	24.019,01	6.024,67	30.043,68	27.438,13	27.438,13	0,00	2.605,55
	2	Funzionamento amministrativo	24.520,13	473,29	24.993,42	13.271,33	13.271,33	0,00	11.722,09
	3	Didattica	60.199,80	231.110,15	291.309,95	66.458,54	64.506,54	1.952,00	224.851,41
	4	Alternanza Scuola-Lavoro	19.759,52	2.843,73	22.603,25	14.950,93	14.950,93	0,00	7.652,32
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.821,37	175.237,83	194.059,20	126.825,03	126.825,03	0,00	67.234,17
	6	Attività di orientamento	943,62	987,68	1.931,30	0,00	0,00	0,00	1.931,30

A 1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

In questa attività rientrano tutte le spese destinate al funzionamento generale della scuola, nonchè tutte le spese destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro dell'edificio. Sono state sostenute le seguenti spese:

- sostituzione vetri, lavori elettrici, manutenzione dei condizionatori, manutenzione delle lim, acquisto banchi e sedie, acquisto materiale di pulizia e per la sicurezza, materiale per le cassette di pronto soccorso, manutenzione delle attrezzature dei laboratori, acquisti di nuovi software, il pagamento del RSPP Arch. Giancarlo Moscufo, del medico competente Dott. Luigi Mascia.

Rientrano, inoltre, nella detta attività nella voce "tipologia di spese - partite di giro", l'anticipazione del fondo delle minute spese a favore del Direttore SGA.

Tale attività è stata finanziata in parte dall'avanzo di amministrazione non vincolato e in parte dalla dotazione ordinaria.

Nel corso dell'e.f. 2024 è stata spesa la somma pari ad € 27.438,13 con un avanzo pari ad € 2.605,55 che confluirà nell'avanzo non vincolato dell'e.f. 2025.

previsione iniziale € 24.019,01

variazione in corso d'anno € 6.024,67

previsione definitiva € 30.043,68

pagato € 27.438,13

residua disponibilità € 2.605,55

A 2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

In questa attività rientrano tutte le spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare sono state sostenute le spese relative al corretto svolgimento degli adempimenti che la segreteria scolastica deve porre in essere (es: acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale di segreteria, dagli assistenti tecnici e dai collaboratori scolastici, nello specifico: spese per l'acquisto di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti, riferiti all'attività amministrativa, segreteria cloud, amministrazione trasparente e noleggio stampanti; manutenzione dei condizionatori presenti negli uffici, acquisti e rinnovo dell'arredamento degli uffici e delle aule, acquisto degli armadi di servizio e delle attrezzature tecniche per stare al passo con i nuovi adempimenti disposti dal MIM.

Sono inoltre previste le Spese per tenuta conto presso la Banca Intesa San Paolo a cui è stata affidata il servizio di cassa dal 01/04/2021 fino al 31.03.2025.

Tale attività è stata finanziata in parte dall'avanzo di amministrazione non vincolato e in parte dalla dotazione ordinaria.

Nel corso dell'e.f. 2024 è stata spesa la somma pari ad € 13.271,33 con un avanzo pari ad € 8.001,96 che confluirà nell'avanzo non vincolato dell'e.f. 2025.

previsione iniziale € 24.520,13

variazione in corso d'anno € 473,29

previsione definitiva € 24.993,42

pagato € 13.271,33

residua disponibilità € 11.722,09

A 3.3 DIDATTICA

Rientrano in questa attività tutte le spese inerenti l'ordinario funzionamento della scuola ad eccezione di quelle per il funzionamento amministrativo. In questa voce sono previste le spese per l'acquisto di libri, riviste, periodici, giornali tecnici e scientifici e relativi abbonamenti riferiti all'attività didattica, per l'acquisto del materiale per le esercitazioni di laboratorio, per la palestra, per gli acquisti e rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche, per la manutenzione delle macchine, delle attrezzature e dei laboratori, per l'acquisto delle tende ignifughe per le aule e per tutte le spese collegate all'indirizzo sportivo, nonché quelle afferenti ad esigenze connesse con l'attività didattica generale.

Questa attività si finanzia totalmente con il contributo volontario degli alunni.

Tutte le spese sono analiticamente registrate nell'elenco mandati per attività A03 presente agli atti della scuola.

previsione iniziale € 25.650,00

variazione in corso d'anno € 22.623,00

previsione definitiva € 48.273,00

pagato € 16.885,86

residua disponibilità € 31.387,14

A 3.21 RISORSE PNSD ANNO 2021 D.M. 30/04/2021 N.147-STEM

Autorizzazione al finanziamento dal MIM, prot. n. AOOGABMI 71643 del 29/08/2022 acquisita al protocollo n. 7060 dell'01/09/2022, del Progetto per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM. Il progetto è stato realizzato, tuttavia resta un avanzo pari ad € 59,10, in attesa della richiesta di restituzione da parte del Ministero competente

previsione iniziale € 457,20

variazione in corso d'anno € 0,00

previsione definitiva € 457,20

pagato € 398,10

residua disponibilità € 59,10

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

A 3.36 "SconfinaMenti"- PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASS

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi" . Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori e atto di concessione prot. n° AOOGABMI.0044587 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

previsione iniziale **€ 21.581,55**

variazione in corso d'anno **€ 3.741,08**

previsione definitiva **€ 25.322,63**

pagato **€ 25.322,63**

rimasto da pagare **€ 00,00**

A.3.37 - "LABoriamo per il nostro futuro" - PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 2 - NEXT GENERATION

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro. Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori e atto di concessione prot. n° AOOGABMI.0048074 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

previsione iniziale **€ 12.423,28**

variazione in corso d'anno **€ 6.102,17**

previsione definitiva **€ 18.525,45**

pagato **€ 18.525,45**

Rimasto da pagare **€ 00,00**

A.3.39 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Per l'attuazione del D.M. 65/2023, a valere sulla linea di investimento 3.1"Nuove competenze e nuovi linguaggi" l'Istituto Alfano- Perrotta ha avviato il progetto dal nome "Yes, we STEM" e sono in fase di realizzazione azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche sulla base di due linee di intervento distinte:

Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione sono: corso di introduzione all'uso della calcolatrice grafica, corso stampi@mo in 3D, corso di robotica applicata NAO, corso di intelligenza artificiale generativa, corso di debate.

I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie proposti sono: percorso introduttivo alla dimensione imprenditoriale nel campo delle energie rinnovabili e per la promozione dello sviluppo sostenibile, percorso introduttivo alla dimensione imprenditoriale nel campo della ricerca e sviluppo delle biotecnologie alimentari, Percorso introduttivo alla dimensione imprenditoriale nel campo della media communication e del personal branding.

I percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono: corso di potenziamento di lingua finalizzato all'approfondimento del linguaggio specifico delle discipline STEM, corsi di livello B1, B2 e C1.

Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti. Si tratta di Percorsi formativi di lingua inglese, finalizzati al conseguimento della certificazione finale di livello B1 e livello B2.

previsione iniziale	**€ 0,00**
variazione in corso d'anno	**€ 91.327,96**
previsione definitiva	**€ 91.327,96**
pagato	**€ 0,00**
residua disponibilità	**€ 91.327,96**

A.3.40 - INVESTIMENTO 2.1 FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DM N.66/2023

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale". La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0".

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Per l'attuazione del D.M. 66/2023 l'Istituto Alfano-Perrotta ha avviato il progetto "FormaMenti". Le tipologie di attività di formazione previste sono:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale: Corso propedeutico all'attività del DADA, Corso di approfondimento relativo all'attivazione della didattica negli ambienti di apprendimento DADA e il digitale, Intelligenza artificiale e applicazioni educative, Corso propedeutico all'utilizzo della piattaforma Golinelli Live - Live Virtual Experience - potenzialità didattiche e gestione della piattaforma.

Laboratori di formazione sul campo: Corso di robotica applicata NAO, Utilizzo dei Visori nel contesto educativo: gestione delle sessioni VR, applicazioni e creazione di contenuti, La metodologia del Debate, Insegnare con la calcolatrice grafica, Utilizzo di applicativi per la didattica, CAD-CAM: disegnare e produrre oggetti con la stampa 3D, Corso sulla metacognizione finalizzato all'individuazione delle metodologie didattiche più adeguate per un apprendimento efficace all'interno di setting didattici innovativi.

previsione iniziale **€ 0,00**

variazione in corso d'anno **€ 45.541,97**

previsione definitiva **€ 45.541,97**

pagato **€ 3.374,50**

somme impegnate **€ 5.326,50**

residua disponibilità **€ 40.215,47**

A.3.41 - RISORSE PER IL CONTRASTO DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI EX DM 19/2024

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione.

Questo progetto ha l'obiettivo di attivare dei percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

In particolare:

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

- Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli

studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

previsione iniziale **€ 0,00**

variazione in corso d'anno **€ 61.773,97**

previsione definitiva **€ 61.773,97**

pagato **€ 0,00**

somme impegnate **€ 0,00**

residua disponibilità **€ 61.773,97**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

A 4.4 ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO (PCTO)

R**eferente del progetto è la prof.ssa Cristina Vicino.**

Il Progetto @lteralpha ha fornito ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all'interno delle aziende, per garantire loro esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo accademico in termini di competenze e preparazione consentendo più in generale di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita) e consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro. @lteralpha ha integrato i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi sono stati in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo, in linea con la Legge 107/2015. Il periodo di alternanza scuola-lavoro è stato realizzato con attività dentro la scuola e fuori dalla scuola. Nel primo caso, si è trattato di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage. Le attività fuori dalla scuola hanno riguardato lo stage presso numerose aziende. Sono state previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che hanno seguito l'attività didattica in aula, docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende e consulenti esterni.

previsione iniziale **€ 19.759,52**

variazione in corso d'anno **€ 2.843,73**

previsione definitiva **€ 22.603,25**

pagato **€ 14.950,93**

residua disponibilità **€ 7.652,32**

A 5.5 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

L'istituto, ad integrazione delle attività curriculari, ogni anno propone agli studenti visite guidate di un giorno a mostre, musei o manifestazioni culturali di particolare interesse, viaggi di istruzione di più giorni per progetti particolari inseriti nel PTOF e viaggi di istruzione di sette giorni per le classi quinte in città italiane o europee particolarmente significative dal punto di vista artistico, storico e culturale. Nel corso dell'e.f. 2024 sono stati versati dagli alunni e incassati dalla scuola € 181.140,00 per la copertura delle spese relative a viaggi di istruzione deliberati dagli organi competenti e approvati in Consiglio di Istituto.

Gli obiettivi prefissati – suscitare l'interesse e la curiosità degli allievi, sentirsi partecipi di una comunità più ampia del paese dove si vive, sperimentare e rispettare organizzazioni delle società diverse dalla propria, sentirsi cittadini europei – sono stati tutti ampiamente realizzati.

L'esercizio 2024 si chiude con un avanzo di € 67.234,17 relativo a somme versate dagli alunni a titolo di acconto per viaggi da effettuare durante l'esercizio 2025 .

previsione iniziale **€ 18.821,37**

variazione in corso d'anno **€ 175.237,83**

previsione definitiva **€ 194.059,20**

somme impegnate **€ 126.825,03**

pagato **€ 126.825,03**

residua disponibilità **€ 67.234,17**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

A 6 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Rientra in questa attività il progetto Orientamento e continuità i cui referenti sono le prof.sse Gianfranca Burza e Katia Di Spalatro.

Tale progetto è stato finanziato in parte dall'avanzo vincolato e in parte dal finanziamento dello Stato. L'intera somma pari ad € 1.931,30 non è stata spesa in quanto l'attività è stata pagata con i fondi del FIS. Pertanto la somma sarà riutilizzata nell'e.f. 2025.

previsione iniziale **€ 943,62**

variazione in corso d'anno **€ 987,68**

previsione definitiva **€ 1.931,30**

pagato **€ 0,00**

residua disponibilità **€ 1.931,30**

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	62.204,25	92.964,30	155.168,55	68.009,75	68.009,75	0,00	87.158,80
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,01	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,01
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	16.842,70	73.035,20	89.877,90	21.780,29	21.780,29	0,00	68.097,61
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	34.581,54	19.509,00	54.090,54	41.777,61	41.777,61	0,00	12.312,93
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.000,00	420,10	7.420,10	2.250,00	2.250,00	0,00	5.170,10
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	3.780,00	0,00	3.780,00	2.201,85	2.201,85	0,00	1.578,15

P 1 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE":

- P 1.21 Progetto PNSD

La scuola nell'e.f. 2021ha nominato con nota n.6502 del 22/09/2021 il gruppo di lavoro/team di supporto alla realizzazione del PNSD. Nell'e.f. 2024 nessun nuovo finanziamento è pervenuto da parte del MIM, pertanto risulta l'avanzo di 0,01 come si evince dalla programmazione iniziale.

previsione iniziale **€ 0,01**

variazione in corso d'anno **€ 0,00**

previsione definitiva **€ 0,01**

pagato **€ 0,00**

residua disponibilità **€ 0,01**

P 2.1 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE":

- P 2.20 Progetto istruzione domiciliare:

L'istruzione domiciliare permette di garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di

salute il diritto all'istruzione e all'educazione.

Il servizio didattico offerto si presenta come parte integrante del processo terapeutico e non risponde solo ad un diritto costituzionalmente garantito; esso contribuisce, infatti, al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti. L'importanza dell'istruzione domiciliare, dunque, non è relativa soltanto al diritto all'istruzione ma anche al recupero psicofisico dell'alunno grazie al mantenimento dei rapporti con il mondo della scuola: insegnanti e compagni. L'USR Molise ha approvato il progetto formativo interventi di Istruzione Domiciliare per gli aa.ss. 2022-2023 e 2023-2024, erogando la somma complessiva di 12.227,90.

Durante l'e.f. 2024, la scuola ha provveduto al pagamento dei docenti impegnati nel progetto. A fine e.f. 2024 risulta un avanzo di € 1.437,61.

previsione iniziale € 5.852,70

variazione in corso d'anno € 6.375,20

previsione definitiva € 12.227,90

pagato € 10.790,29

residua disponibilità € 1.437,61

- **P 2.28 Progetto Rondine:**

Rondine è un'associazione impegnata nella diffusione di una cultura di pace incentrata sulla trasformazione creativa dei conflitti che, negli anni, ha affinato una metodologia psicologica, antropologica e pedagogica diffusamente riconosciuta e denominata "Metodo Rondine" ("MR"); in data 5 febbraio 2019, Rondine ha deciso dar vita al progetto quinquennale. Il 30 aprile 2021, Rondine ha deciso di dar vita ad un nuovo progetto di sperimentazione del MR in ambito scolastico presso le scuole del territorio nazionale, tramite l'attivazione di sezioni sperimentali denominate Sezioni Rondine ("SR") disciplinate dal documento denominato "Sezione Rondine. La SR occupa il triennio scolastico che va dalla terza alla quinta classe, solo nell'a.s.2023/24 la sperimentazione coinvolgerà una classe seconda offrendo un programma didattico riformulato in un percorso che integra l'apprendimento delle nozioni cognitive con le abilità trasversali e quelle che aiutano ad affrontare la quotidianità.

Nell'anno 2024 la previsione di € 10.990,00 è stata totalmente spesa per la liquidazione dell'impegno della docente referente prof.ssa Ricciardi e per gli acquisti di materiale di cancelleria e per la realizzazione di magliette personalizzate degli alunni coinvolti nel progetto. Inoltre è stato organizzato un evento finale del progetto a cui hanno partecipato rappresentanti della scuola e dell'Amministrazione provinciale di Campobasso. La Sperimentazione Rondine continuerà anche nell'anno scolastico 2024-2025.

previsione iniziale € 10.990,00

variazione in corso d'anno € 0,00

previsione definitiva € 10.990,00

pagato € 10.990,00

residua disponibilità € 0,00

- P.2.29 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-2 - AVVISO PROT. N. 59369,19/04/2024, FSE+ - PIANO ESTATE

Lo scopo di questo progetto è quello di creare un ambiente di reale collaborazione e inclusione per andare oltre la rigidità di una scuola tradizionale, chiusa nella sua struttura organizzativa, tendente a livellare i risultati educativi. Il fulcro intorno al quale è stata progettata questa attività è una didattica laboratoriale. Il processo di apprendimento sarà favorito non solo dal fatto che ogni alunno metterà al centro del suo "essere" i propri interessi ma anche dall'esperienza che assumerà un valore di rinforzo per la corretta modalità di interazione. L'ambiente educativo sereno si avvarrà di attività (pratiche, tecniche,

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

intellettuali, affettive), intimamente legate tra loro che assumeranno una funzione importante per promuovere comportamenti cooperativi.

previsione iniziale **€ 0,00**

variazione in corso d'anno **€ 66.660,00**

previsione definitiva **€ 66.660,00**

somme impegnate **€ 0,00**

pagato **€ 0,00**

residua disponibilità **€ 66.660,00**

P 3 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI":

- **P 3.8 Progetto ECDL - PATENTE EUROPEA**

Il Referente del progetto era il prof. Santoro.

Il Progetto intende aiutare gli alunni e gli insegnanti a conseguire le certificazioni ECDL nei vari settori di competenza. Partendo dai livelli base si intende offrire la possibilità di conseguire delle certificazioni anche nei software che hanno a che fare con i vari ambiti verso cui si orientano le scelte universitarie degli alunni (Grafica, Multimedia, Disegno CAD ecc.).

Durante l'e.f. 2024 sono stati realizzati 2 corsi così composti:

-ICDL BASE 4 moduli.

- ICDL SPECILISED per la certificazione full standard.

Sono state altresì attivate due sesssioni di esami al mese per un totale di 14 sessioni.

Al termine dell'esame finale, gli alunni che hanno superato l'esame hanno avuto la possibilità di scaricare il relativo attestato.

Il progetto, totalemnte finanziato dai ragazzi, aveva una previsione iniziale di € 3.377,40, nel corso dell'e.f. 2024 sono state riscosse ulteriori somme pari ad € 1.908,00, per un totale di € 5.285,40. Nel corso dell'e.f. sono state spesi € 3.087,14 per il pagamento dei docenti coinvolti nel progetto e per il versamento all'Associazione AICA. la restante somma pari ad € 2.198,26 sarà riutilizzata nell'e.f. 2025.

previsione iniziale **€ 3.377,40**

variazione in corso d'anno **€ 1.908,00**

previsione definitiva **€ 5.285,40**

somme impegnate **€ 3.087,14**

pagato **€ 3.087,14**

residua disponibilità **€ 2.198,26**

- **P 3.9 Progetto Certificazione inglese**

Referente del progetto è la prof.ssa Vittoria Baldassarre.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Il progetto ha come finalità il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese.

Il progetto è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita famigliare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, con linguaggio articolato e di largo uso. Gli esami sono strutturati in livelli secondo il Quadro Comune Europeo. L'efficacia del progetto per il conseguimento degli obiettivi è confermata dagli ottimi risultati ottenuti dagli alunni negli anni precedenti, con una percentuale di successo elevatissima agli esami di certificazione, e dall'incremento delle iscrizioni ai corsi registrata negli anni.

L'accesso ai corsi è stato possibile per tutti gli studenti del biennio e del triennio motivati nel migliorare le proprie competenze linguistiche e comunicative sulla base di:

- risultati conseguiti in esami di certificazione Cambridge già sostenute;

- corsi di preparazione (I o II anno) già seguiti;

- punteggio minimo previsto nel placement test iniziale, teso all'accertamento del possesso dei requisiti

fondamentali richiesti per l'accesso ai diversi corsi.

Il progetto è stato totalmente finanziato dagli alunni, aveva una previsione iniziale di € 28.604,14, nel corso dell'e.f. 2024 sono state riscosse ulteriori somme pari ad € 17.601,00, per un totale di € 46.205,14. Nel corso dell'e.f. sono state spesi € 36.703,43 per il pagamento della docente madrelingua, dei docenti interni coinvolti nel progetto e del relativo esame al termine del quale ciascun candidato ha ricevuto l'attestato. **La restante somma pari ad € 9.501,71 sarà riutilizzata nell'e.f. 2025.**

previsione iniziale € 28.604,14

variazione in corso d'anno € 17.601,00

previsione definitiva € 46.205,14

somme impegnate € 36.703,43

pagato € 36.703,43

residua disponibilità € 9.501,71

- P 3.28 Progetto debate

Il docente referente del progetto è il prof. Mario Mascilongo.

Il progetto introduce e approfondisce la preparazione degli alunni alla metodologia didattica del "debate". Nel progetto sono stati impegnati 27 alunni di 16 classi diverse. Sono state utilizzate la metodologia Debate e Cooperative learning, utilizzati lezioni frontali, simulazioni di dibattiti e di battiti. Il progetto è stato così articolato: incontro introduttivo con gli alunni che hanno aderito al progetto - percorso formativo di introduzione al debate - realizzazione torneo di Istituto - selezione alunni che hanno composto le squadre dell'II.SS. Alfano alle manifestazioni Regionali e nazionali.

Il progetto è stato finanziato in parte dalla scuola e in parte dal contributo volontario degli alunni. La previsione iniziale di € 2.000,00 nel corso dell'e.f. 2024 è stata quasi totalmente spesa con un avanzo di € 12,96, per il pagamento dei docenti coinvolti e per la partecipazione alle gare Regionali e Nazionali. La somma pari ad € 12,96 sarà riutilizzata nell'e.f. 2025.

previsione iniziale € 2.000,00

variazione in corso d'anno € 0,00

previsione definitiva € 2.000,00

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

somme impegnate **€ 1.987,04**

pagato **€ 1.987,04**

residua disponibilità **€ 12,96**

- **P 3.29 PROGETTO BILIARDO A SCUOLA**

Referente del progetto è il prof. Giordano Carmine che svolge attività teorico-pratica su argomenti di matematica (coordinate cartesiane, rette passanti per due punti, proporzioni), geometria (triangoli isosceli, similitudine di triangoli e simmetrie nel piano) e fisica (vettori, forze, i principi della dinamica, l' attrito volvente, scomposizione della velocità in componenti, energia cinetica, conservazione della quantità di moto, teorema dell' impulso, urti elastici, principio di riflessione dei raggi ottici.

Con il presente progetto si intende perseguire la seguente finalità formativa: rispetto delle regole, dell' applicazione di concetti teorici ad una attività ludico-sportiva, del miglioramento dell' autostima e dell' approccio allo studio delle discipline indicate.
L'obiettivo di questo progetto è proporre, nella scuola secondaria di secondo grado, una didattica che faccia ampio uso del gioco del biliardo e del "problem solving" in modo univoco, che analizzi pregi e difetti, metodi e possibilità di realizzazione di un tiro.

previsione iniziale **€ 6000,00**

variazione in corso d'anno **€ 0,00**

previsione definitiva **€ 600,00**

somme impegnate **€ 0,00**

pagato **€ 0,00**

residua disponibilità **€ 600,00**

P 4. PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- P 4.19 Progetto spese fondi sicurezza

Il presente progetto si è finanziato totalmente con l'avanzo non vincolato dell'e.f. 2023. Nel corso del presente esercizio sono stati spesi € 250,00 per il pagamento della Società SAFNET che ha realizzato i corsi sulla sicurezza per tutto il personal della scuola. A fine esercizio risulta un avanzo di € 5.170,10 che sarà riutilizzato nell'e.f. 2025.

previsione iniziale **€ 5.000,00**

variazione in corso d'anno **€ 420,10**

previsione definitiva **€ 600,00**

somme impegnate **€ 250,00**

pagato **€ 250,00**

residua disponibilità **€ 5.170,10**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

- P 4.31 PNRR 2.1 D.d.i e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

La scuola con nota n. 688 del 24.01.2024 ha conferito l'incarico al prof. Antonio Danilo Santoro per l'attuazione del progetto PNRR Animatori digitali 2022-2024.

L'Animatore digitale ha realizzato l'attività di formazione rivolte a tutto il personale scolastico dell'Istituto per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, anche in linea con l'Azione 1 e l'Azione 2 del Piano Scuola 4.0.

La formazione è stata svolta tramite corsi attivati sulla piattaforma FUTURA.

Il progetto è stato totalmente finanziato con fondi Europei. La previsione iniziale di € 2.000,00 nel corso dell'e.f. 2024 è stata totalmente spesa per il pagamento delle ore effettuate dal docente.

previsione iniziale	**€ 2.000,00**
variazione in corso d'anno	**€ 0,00**
previsione iniziale	**€ 2.000,00**
variazione in corso d'anno	**€ 0,00**
previsione definitiva	**€ 2.000,00**
somme impegnate	**€ 2.000,00**
pagato	**€ 2.000,00**
residua disponibilità	**€ 0,00**

P 5 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

- P 5.16 Progetto olimpiadi della fisica-chimica- ecc...

Referenti del progetto sono la prof.ssa Barbara Catelli – prof. Colecchia Antonio.

Il progetto ha la finalità di organizzare dei corsi di preparazione per le Olimpiadi di Fisica, di Matematica e ad altre competizioni analoghe a cui gli alunni intendano partecipare.
Gli studenti partecipanti al corso sono stati guidati per affrontare le prove durante le gare delle olimpiadi, la metodologia usata è stata il laboratorio di matematica, cioè attività di soluzione guidata di prove somministrate in passato, selezionate sulla base dell'argomento in studio (algebra, combinatoria, geometria, logica, teoria dei numeri).

Gli studenti hanno sviluppato competenze di base nei diversi ambiti proposto.

Gli alunni più meritevoli hanno partecipato alla gara regionale a squadre mista a Campobasso "GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO", il nostro istituto ha partecipato anche alla finale a Palermo.

Il progetto è stato finanziato in arte dall'avanzo non vincolato e in parte dal contributo volontario degli alunni. La previsione di€ 3.780,00 è stata spesa per il pagamento dei docenti coinvolti e per la partecipazione degli alunni alle gare. La restante somma di € 1.578,15 sarà riutilizzata nell'e.f. 2025.

previsione definitiva	**€ 3.780,00**
somme impegnate	**€ 2.201,85**
pagato	**€ 2.201,85**
residua disponibilità	**€ 1.578,15**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

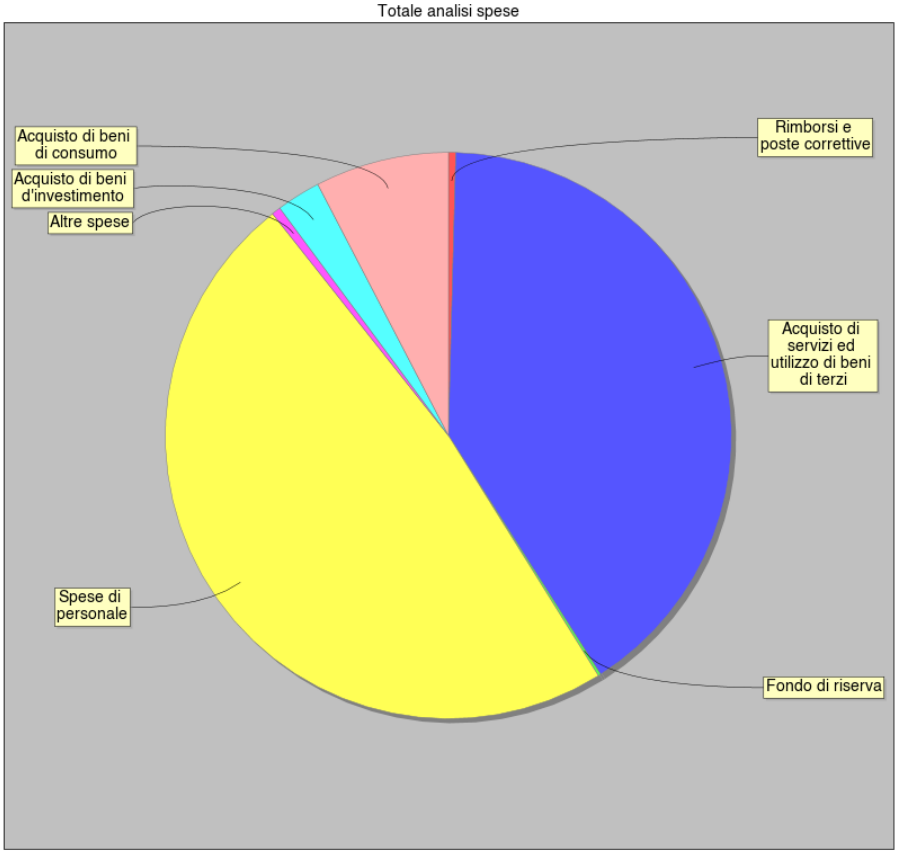
Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	1.073,99	0,00	1.073,99	0,00	0,00	0,00	1.073,99
	98	Fondo di riserva	1.073,99	0,00	1.073,99	0,00	0,00	0,00	1.073,99

Il fondo di riserva è pari ad € 1.073,99 non utilizzato nell'e.f. 2024 e confluirà nell'avanzo di amministrazione non vincolato.

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	347.694,41
Acquisto di beni di consumo	55.038,06
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	292.446,88
Acquisto di beni d'investimento	18.184,51
Altre spese	3.745,00
Rimborsi e poste correttive	3.000,49
Fondo di riserva	1.073,99

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

Totale analisi spese



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2024 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

Al 31.12.2024 l'aggeregato Z ammonta ad € 6.500,00.

Tali somme derivano da economie relative al progetto COMENIUS per € 4.000,00 e € 2.500,00 avanzo fondi per defibrillatori.

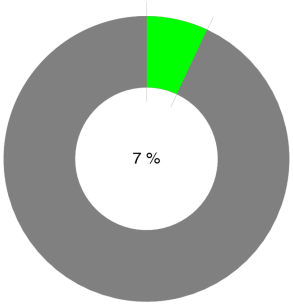
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

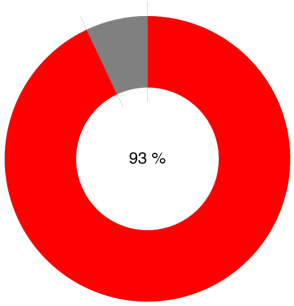
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.

DIPENDENZA FINANZIARIA



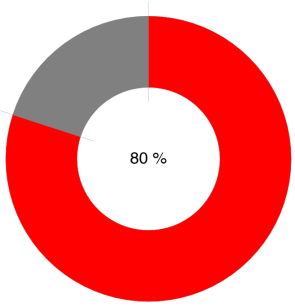
Finanziamenti dello Stato / Totale accertamenti

AUTONOMIA FINANZIARIA



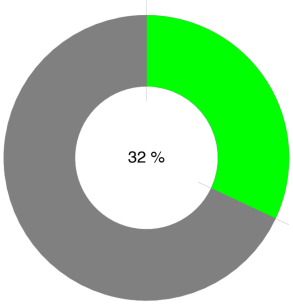
Enti + Privati + Altre entrate / Totale accertamenti

MANCATA RISCOSSIONE



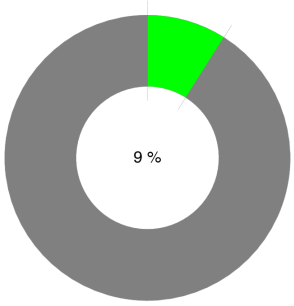
Totale Accertamenti / Previsione definitiva

INCIDENZA RESIDUI ATTIVI



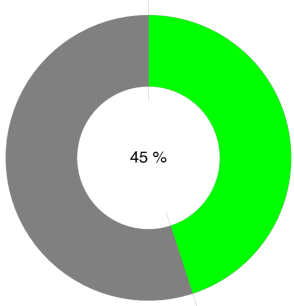
Accertamenti non riscossi / Totale accertamenti

SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI



Riscossioni residui attivi / Residui attivi

ACCUMULO RESIDUI ATTIVI



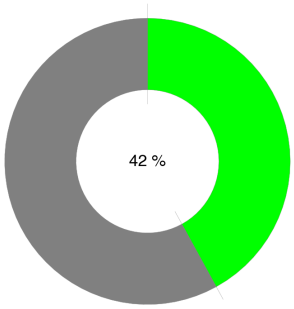
Totale residui attivi a fine anno / Totale accertamenti + Residui attivi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.

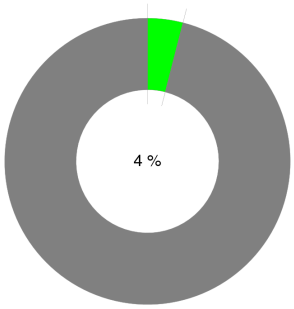
SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICA



Impegni A03 + Impegni Progetti

Totale impegni

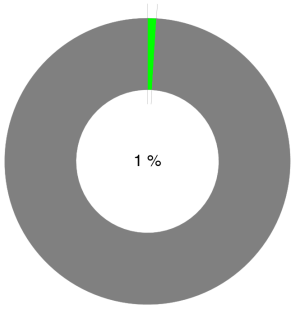
AUTONOMIA FINANZIARIA



Impegni A02

Totale impegni

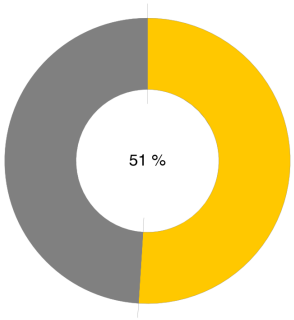
INCIDENZA RESIDUI PASSIVI



Impegni non pagati

Totale impegni

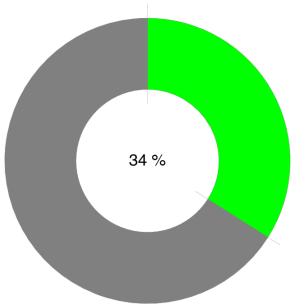
SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI



Pagamenti residui passivi

Residui passivi

ACCUMULO RESIDUI PASSIVI



Totale residui a fine anno

Totale impegni + residui passivi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: MOLISE
IS IISS ALFANO DA TERMOLI
86039 TERMOLI (CB) V.LE TRIESTE N.10 C.F. 91049580706 C.M. CBIS022008

5. Conclusioni
5.1. Conclusioni

Andamento della gestione

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.I del 28.08.2018 n. 129.

Èstato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico, mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Risultati conseguiti

Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegate alle attività e ai progetti del PTOF e le spese effettivamente sostenute.

In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo-didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario in esame.

Le priorità individuate in fase di elaborazione del Programma Annuale sono state sostanzialmente rispettate e il rapporto fra gli obiettivi attesi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate può dirsi positivo. Si è cercato di soddisfare le esigenze degli studenti mantenendo sempre un livello elevato della proposta formativa. Nel rispetto dei vincoli legislativi e finanziari, l'Istituto ha conseguito gli obiettivi programmati migliorando il servizio erogato anche mediante l'obiettivo strategico del potenziamento della dotazione strumentale tecnologica nell'ambito dei processi di dematerializzazione ed in linea con la recente normativa.

In riferimento alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza del territorio, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto continui ad essere molto positiva, come testimoniato dai numerosi servizi da parte dei mezzi di comunicazione locali (stampa, siti di informazione, televisioni), raccolti nella sezione del sito "Dicono di noi", dai riscontri positivi rilevati negli eventi che hanno coinvolto le famiglie (incontro iniziale con i genitori delle classi prime, incontri informativi con le famiglie in occasione degli PCTO, Openday e attività progettuali, ecc.). Si può quindi affermare che i rapporti con l'utenza sono stati e sono particolarmente curati, nell'ottica della massima collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze e della trasparenza. Tutte le attività hanno trovato ampio consenso da parte delle famiglie, come si è potuto rilevare nelle assemblee e negli incontri formali dei Consigli di classe e nel Consiglio di Istituto oltre che con il numero sempre crescente degli iscritti al nostro istituto. Le attività poste in essere per gli alunni attestano come ci si sia particolarmente adoperati al fine di contribuire alla formazione di personalità armoniose sia da un punto di vista culturale che umano, ritenendo prioritaria l'attenzione all'alunno, al suo successo formativo e al suo benessere psico-fisico.

Il presente documento sarà trasmesso al Consiglio di Istituto, accompagnato del prescritto parere del Collegio dei Revisori, per la delibera di approvazione.

TERMOLI, **13-03-2025**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI
Marina De Maioribus

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Concetta Rita NIRO

Il 13/03/2025 alle 10:33:17, Marina De Maioribus ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Il 13/03/2025 alle 13:30:29, Concetta Rita Niro ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.